

## GNÇ202 - GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü

### Genel Bilgiler

---

#### Dersin Amacı

Dersin temel amacı, öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirilmek; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak; katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamak olup bu amaç doğrultusunda toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak; böylece öğrencilerin seçecekleri bir gönüllülük alanında, önceden hazırlanacak bir plan dâhilinde bir dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarını ve sonuçlarını paylaşmalarını sağlamaktır.

#### Dersin İçeriği

Yönetim ve Organizasyon Kavramları; Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi; Temel Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vd.); Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım; Gönüllü Çalışmalarda Etik, Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler; Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım; Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük; Göçmenler ve Gönüllülük.

#### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Erdoğan, N. (2020). Sivil toplum kuruluşlarında gönüllü ve profesyonel çalışma. İstanbul: İlke Yayınları.

#### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

#### Dönem Ödevi - Proje

#### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciler bireysel anlamda gönüllülük çalışması yapabileceği gibi grup olarak proje de geliştirebilir ya da bir kurumda gönüllülük çalışmalarını gerçekleştirebilir

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Osman Yanık

Dersin Verilişi

Öğrenciler her hafta bir gönüllülük çalışması gerçekleştirir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Osman Yanık

Program Çıktısı

---

1. Gönüllülük Faaliyetleriyle İnsani, Sosyal, Kültürel, Ahlaki Değerleri ve Becerileri Gelişebilir.
2. Gönüllülük Kavramını Açıklayabilir.
3. Toplumda Farkındalık Oluşturucu Projeler Gerçekleştirebilir.
4. Sosyal Sorunların Çözümünde Sosyal Hizmet Perspektifinin Benimsenmesi için Farkındalık Eğitimleri Düzenleyebilir.

Haftalık İçerikler

---

| <b>Hazırlık</b>       | <b>Öğretim</b>     |                                                                                    |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sıra Bilgileri</b> | <b>Laboratuvar</b> | <b>Teorik Uygulama</b>                                                             |
| <b>1</b>              |                    | Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım |
| <b>2</b>              |                    | Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım |
| <b>3</b>              |                    | Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım |
| <b>4</b>              |                    | Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım |
| <b>5</b>              |                    | Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım |
| <b>6</b>              |                    | Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım |
| <b>7</b>              |                    | Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım |
| <b>8</b>              |                    | Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım |
| <b>9</b>              |                    | Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım |

| <b>Hazırlık</b>       | <b>Öğretim</b>     |                                                                                    |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sıra Bilgileri</b> | <b>Laboratuvar</b> | <b>Teorik Uygulama</b>                                                             |
|                       |                    | Katılım                                                                            |
| <b>10</b>             |                    | Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım |
| <b>11</b>             |                    | Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım |
| <b>12</b>             |                    | Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım |
| <b>13</b>             |                    | Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım |
| <b>14</b>             |                    | Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım |
| <b>15</b>             |                    | Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım |
| <b>İş Yükleri</b>     |                    |                                                                                    |

| Aktiviteler       | Sayısı | Süresi (saat) |
|-------------------|--------|---------------|
| Uygulama / Pratik | 14     | 3,00          |
| Final             | 1      | 1,00          |
| Ödev              | 10     | 3,00          |
| Rapor             | 10     | 2,00          |

## Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Final       | 60,00        |
| Ödev        | 40,00        |

Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü / SOSYAL HİZMETLER X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

|      | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. | P.Ç. |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   | 21   | 22   | 23   | 24   | 25   | 26   | 27   | 28   | 29   | 30   | 31   | 32   |
| Ö.Ç. | 3    | 3    | 1    | 3    | 1    | 5    | 5    | 3    | 1    | 5    | 3    | 3    | 5    | 1    | 5    | 3    | 3    | 3    | 3    |      | 1    | 1    |      | 3    | 3    | 3    | 5    | 1    | 5    |      | 1    | 5    |

|        | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 | P.Ç. 17 | P.Ç. 18 | P.Ç. 19 | P.Ç. 20 | P.Ç. 21 | P.Ç. 22 | P.Ç. 23 | P.Ç. 24 | P.Ç. 25 | P.Ç. 26 | P.Ç. 27 | P.Ç. 28 | P.Ç. 29 | P.Ç. 30 | P.Ç. 31 | P.Ç. 32 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 5 | 3      | 3      | 3      | 3      | 1      | 3      | 3      | 1      | 1      | 3       | 1       | 1       | 1       |         | 3       | 1       | 1       | 1       | 1       |         | 1       |         |         | 1       | 1       | 1       | 1       | 3       | 1       |         |         | 3       |
| 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 3 | 5      | 3      | 3      | 3      | 3      | 5      | 5      | 5      | 1      | 5       | 3       | 1       | 3       |         | 5       | 3       | 3       | 5       | 3       |         | 1       | 1       |         | 5       | 5       | 3       | 5       | 3       | 5       |         | 1       | 5       |
| 3      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 3 | 5      | 3      | 5      | 3      | 3      | 5      | 5      | 3      | 5      | 5       | 5       | 3       | 3       |         | 5       | 3       | 3       | 5       | 3       | 1       | 3       | 3       |         | 5       | 5       | 3       | 5       | 5       | 5       |         | 1       | 3       |
| 4      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

Tablo :

#### P.Ç. 1 :

Sosyal hizmetin temel kavramlarının yanı sıra sosyal hizmetin uygulama çerçevesini ve çalışma alanlarını açıklar.

#### P.Ç. 2 :

Sosyal hizmet alanı ile ilgili güncel sorunlara sosyal hizmetin kuramları ve uygulama bilgileri ile ilişkilendirerek müdahale eder.

#### P.Ç. 3 :

Sosyal hizmetin çalışma alanları ile uygulama çerçeveleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

#### P.Ç. 4 :

Alanındaki kuramsal bilgileri kullanarak gelişmeleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.

**P.Ç. 5 :**

Sosyal hizmet alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak kanıta dayalı çözüm önerileri sunar.

**P.Ç. 6 :**

Sosyal hizmet alanında edindiği bilgileri kullanarak toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.

**P.Ç. 7 :**

Hedef gruba yönelik hizmet sunum kalitesini arttırmak için sosyal tekniker olarak birey, grup ve toplumla yaptığı çalışmalarda sorumluluk alarak bu alandaki yetkinliğini geliştirir.

**P.Ç. 8 :**

Ele aldığı sorunların çözümüne yönelik olarak kurumlar arasındaki iletişimi yapılandırır.

**P.Ç. 9 :**

Sosyal hizmet alanı ile ilgili konularda eğitici rolünü kullanır.

**P.Ç. 10 :**

Toplumdaki sosyal sorunlara yönelik bireylerin farkındalığını artıracak projeler üretir.

**P.Ç. 11 :**

Sosyal hizmet müdahalelerinde disiplinlerarası bir yaklaşımla ekipteki diğer meslek elemanlarıyla işbirliği yapar.

**P.Ç. 12 :**

Sosyal tekniker olarak çalıştığı alana ilişkin yasa, yönetmelik ve meslek etik kurallarına uygun davranır.

**P.Ç. 13 :**

Kendini bir birey olarak tanır; yaratıcı ve güçlü yönlerini açıklar.

**P.Ç. 14 :**

Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları hakkında bilgi sahibidir.

**P.Ç. 15 :**

Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun olarak davranır.

**P.Ç. 16 :**

İlgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda sosyal faaliyetlere, mesleki alanlara ve üst öğrenim kurumlarına yönelir.

**P.Ç. 17 :**

Öğrenme konusundaki bireysel ihtiyaçlarının farkına varır ve ihtiyaçlarına yönelik amaçlar oluşturarak plan yapıp uygular.

**P.Ç. 18 :**

Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü iletişim kanallarıyla farklı düzeylerdeki birey, grup ve topluluklarla paylaşır.

**P.Ç. 19 :**

Birey olarak hak ve sorumlulukları doğrultusunda çalışmalarını organize eder.

**P.Ç. 20 :**

İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.

**P.Ç. 21 :**

İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.

**P.Ç. 22 :**

Gelişim dönemlerine, gelişim dönemlerinde karşılaşılabilen uyum sorunlarına ilişkin bilgileri sosyal hizmet uygulamaları için kullanır.

**P.Ç. 23 :**

Çevre koruma ve iş güvenliği konularında bilgi sahibidir.

**P.Ç. 24 :**

Paydaşlar arasında ortak bir sosyal hizmet ve danışmanlık anlayışı oluşturabilmek için ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.

**P.Ç. 25 :**

Bireyler problem durumlarıyla karşılaştıklarında etkili çözüm yollarını bularak doğru müdahale yöntemlerini kullanır.

**P.Ç. 26 :**

Gelişimsel olarak farklı dönemlerde bulunan bireylerin gereksinimlerine uygun sosyal hizmet ve danışmanlık hizmeti verir.

**P.Ç. 27 :**

Etkili iletişim kurar.

**P.Ç. 28 :**

Sosyal hizmete temel oluşturan diğer disiplinlerden (Psikoloji, Sosyoloji, Hukuk) yararlanır ve konu alanlarıyla ilgili bilgiyi kullanır.

**P.Ç. 29 :**

Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.

**P.Ç. 30 :**

Yabancı bir dil kullanarak sosyal hizmetler alanındaki uluslararası gelişmeleri takip eder.

**P.Ç. 31 :**

Sosyal hizmetler ile ilgili temel bilgisayar programları ve teknolojilerini kullanır.

**P.Ç. 32 :**

Gönüllülük çalışmalarına katılarak sosyal dayanışma konusunda bilgi sahibidir.

**Ö.Ç. 1 :**

Gönüllülük Faaliyetleriyle İnsani, Sosyal, Kültürel, Ahlaki Değerleri ve Becerileri Gelişebilir.

**Ö.Ç. 2 :**

Gönüllülük Kavramını Açıklayabilir.

**Ö.Ç. 3 :**

Toplumda Farkındalık Oluşturucu Projeler Gerçekleştirebilir.

**Ö.Ç. 4 :**

Sosyal Sorunların Çözümünde Sosyal Hizmet Perspektifinin Benimsenmesi için Farkındalık Eğitimleri Düzenleyebilir.